

Заслушан
на Общем родительском собрании
протокол № 1 01 сентября 2011 г.

Утверждаю
заведующая МДОУ
детский сад № 38
А.С. Ильевская
01 сентября 2011 г

Публичный доклад

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по познавательному-речевому развитию детей
№38**

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ

- 1.1. Формальная характеристика ДОУ
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ.
- 1.3. Состав воспитанников учреждения
- 1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников ДОУ.

2. Цели и результаты развития ДОУ

- 2.1. Цели деятельности ДОУ
- 2.2. Цели деятельности ДОУ за отчетный период:
- 2.3. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период
- 2.4. Результаты вне учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Информация об используемых программах и технологиях.
- 3.3. Дополнительные услуги, реализуемые в ДОУ
- 3.4. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий здоровья воспитанников
- 3.5. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
- 4.2. Повышение квалификации.
- 4.3. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ДОУ

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения
- 6.2. Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях

7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

1. Общая характеристика ДОУ.

1.1.Формальная характеристика ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №38

Учредители:

- Министерство образования и науки Хабаровского края
- Администрация Центрального района г. Комсомольска - на - Амуре.

Дошкольное учреждение:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад общеразвивающего вида

Категория – третья

Юридический адрес: 681026

г. Комсомольск-на-Амуре ул.

Почтовая, д.19 корпус 2.

Email: DS-38@yandex.ru

Телефон: 8(4217)53-85-90

В соответствии с Уставом, зарегистрированным от 11.08.2011 МДОУ Детский сад № 38 является юридическим лицом, ведет самостоятельный баланс, имеет расчетный и иные счета в банке. Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МДОУ детский сад №38 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольных образовательных учреждениях и другими нормативными актами, договором между Учредителями и МДОУ, Уставом.

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 38 осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Министерства образования и науки Хабаровского края Серия РО, № 029718, регистрационный номер № 549 от 11 ноября 2011 года, срок действия бессрочно. Режим работы групп МДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Учредителями и Уставом:

пятидневная рабочая неделя,

режим работы МДОУ с 7.00 до 19.00 часов - 12 часов

режим пребывания воспитанников с 7.00 до 19.00 часов - 12 часов.

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДООУ.

Детский сад находится в мкр Таежный. Макроокружение д/сада - школа, почта, предприятия - ПФ, ДПЗ, мкр Огнеупорный, где расположен конно - спортивный клуб. Жилой массив – многоэтажки и частные одноэтажные дома.

1.3. Состав воспитанников учреждения

МДОУ детский сад № 38 посещают дети в возрасте с 1 года до 7 лет.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 6 групп общей направленности:

	Вторая группа раннего развития 1- 2 года	Первая младшая 2 –3 года	Вторая Младшая 3 – 4 года	Средняя 4 – 5 лет	Старшая 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Всего
Кол-во групп	1	1	1	1	1	1	6
Кол-во воспитанников	20	20	25	25	25	23	138

Вывод: Наполняемость групп полная, очередность в детский сад есть.

Количество посещаемых детей

Год	Количество детей	Средняя посещаемость
2009 - 2010	157	140
2010 - 2011	161	115
2011 - 2012	138	104

Вывод: Средняя посещаемость детей за 2010 – 2011 уч. год понизилась, согласно нормам СанПиН от 22.07.10 г. количество детей в группах зависит от площади игровых комнат и спален.

В 2011 – 2012 учебном году социальный статус воспитанников, посещающих наше дошкольное учреждение, выглядит следующим образом:

- дети из полных семей – 125 чел.
- дети из неполных семей – 13 чел.
- дети из многодетных семей – 20 чел.
- дети-инвалиды – нет
- опекаемые дети – нет.
- дети-сироты – нет.
- из семей в социально опасном положении – 4 чел

Все дети проживают в мкр Таёжный, Огнеупорный.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников ДООУ.

Информация о текучести:

Количество воспитанников убывших и прибывших за последние 3 года:

Период	прибывшие	выбывшие
2008-2009г	32	6 (24 в школу)
2009-2010г	30	11 (24 в школу)
2010-2011г	31	8(25 в школу)

Вывод: в 2010-2011 гг. 22 выпускников детского сада ушли учиться в МОУ СОШ № 28,

1 - МОУ лицей № 1, 1- МОУ СОШ № 26, 1- МОУ гимназия № 45

и 8 детей сменили место жительства.

2.Цели и результаты развития ДООУ

2.1. Цели деятельности МДОУ детского сада № 38:

Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является:

- реализация прав граждан РФ на получение образования в соответствии с программами дошкольного образования;
- обеспечение непрерывности системы образования.

Основными задачами МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения развития детей;

2.2. Цель деятельности МДОУ за отчетный период:

Цель деятельности ДООУ:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей; создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников умеющих адаптироваться в обществе.

Конкретные задачи на 2010 – 2011 учебный год:

1.Охрана и укрепление здоровья детей:

- совершенствовать формы и методы в работе по физическому воспитанию;
- продолжать работу по профилактике нарушения осанки и плоскостопия.

В течение года велась целенаправленная работа по укреплению здоровья детей, совершенствованию форм и методов в работе по физическому воспитанию. В целях профилактической работы в группах проводились оздоровительные мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, прогулка, физминутки на занятиях, витаминизация блюд, проветривание групп. Особое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Для этого

проводилась корригирующая гимнастика, гимнастика после сна с использованием дорожек здоровья, минутки – побудки. С детьми проводилась индивидуальная работа.

В группе и на прогулке включались подвижные игры и упражнения на развитие двигательных навыков: ходьбы, бега, ползания, прыжков, бросания и ловли мяча.

В группах имеются физкультурные уголки с необходимым оборудованием: мячами, скакалками, обручами, кеглями, гимнастическими палками, кубиками, флажками, мешочками с песком, которые используются как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. По мере необходимости оборудование обновляется.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа будет продолжена, в первую очередь, необходимо продолжать работать в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, вести просветительскую работу в области оздоровления, закаливания и физического развития детей.

2. Речь как средство общения;

-совершенствовать использования разнообразных форм для развития речи на занятиях и в повседневной деятельности детей дошкольного возраста;

-продолжать развивать фонематический слух и навыки звукового анализа речи.

Особое внимание уделялось развитию речи у детей, как средство общения. Совершенствовались формы и методы на занятиях и в повседневной деятельности детей: наблюдение и элементарный труд в природе, разговор с самим собой, игры-хороводы и игры-забавы, слушание художественной литературы с использованием ярких, красочных картинок, драматизация литературных произведений, игры на развитие мелкой моторики рук, дидактические игры, игровые ситуации.

Для развития фонематического слуха и навыков звукового анализа речи использовались наглядные пособия, логопедические альбомы по звукопроизношению, дидактические игры, лото.

Во всех группах были проведены итоговые занятия:

Педагогам следует продолжить работу по развитию речи как средство общения. С помощью речи учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты: убеждать, доказывать, объяснять.

Упражнять в правильном звукопроизношении, в умении определять место звука в слове формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Вывод:

Наблюдается динамика роста в развитии речи, но у детей недостаточно развита связная речь. Следует продолжить работу по развитию у детей навыков разговорной монологической речи через различные виды словесной работы и правильного звукопроизношения.

3. Театр в жизни детей:

-раскрывать творческий потенциал детей;

-совершенствовать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности.

В течение года педагоги продолжали развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путём приобретения более сложных игровых умений и навыков, учились разыгрывать этюды по знакомым литературным произведениям, самостоятельно выбирать роли, сюжеты, средств перевоплощения.

В группах оборудованы театральные уголки, в которых дети самостоятельно придумывают и обыгрывают сюжеты сказок, потешек.

Вывод:

Продолжить работу по обновлению материала для игр - драматизаций, сюжетно – ролевых игр, создавать предметно-развивающую среду для самостоятельной деятельности детей в игровых уголках. Воспитателям обширнее использовать театрализованную деятельность в воспитательно – образовательном процессе.

2.3. Оценка степени достижения целей ДОО за отчетный период.

Индикатором эффективности образовательного процесса являются результаты мониторинга выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 38. Дети, посещающие ДОО, освоили программы и показали результаты при диагностике.

Сводные данные диагностики по разделам программы
за 2010-2011 год учебный год

№	Разделы Уровни	Начало года			Конец года		
		Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
1	Речевое развитие ребенка	13	43	43	27	43	30
2	Развитие игровой деятельности	17	43	40	43	37	20
3	Изобразительное развитие ребенка	10	43	47	30	47	23
4	Музыкальное развитие ребенка	10	47	43	30	50	23
5	Театрализованное развитие ребенка	10	53	37	27	53	20
6	Конструктивное развитие ребенка	10	47	43	20	57	23
7	Развитие элементарных математических представлений	10	47	43	33	43	23
8	Развитие элементарных естественно-научных представлений	3	47	50	20	50	30
9	Развитие экологической культуры	10	40	50	30	50	20
10	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	13	40	47	27	43	30
11	Физическая подготовленность детей	20	50	30	37	43	20

Высокий уровень развития ребенка в конце учебного года по сравнению с началом имеет положительную динамику: по сравнению с диагностикой на начало года показатели повысились:

Речевое развитие ребенка на 13%

Развитие элементарных естественно - научных представлений на 17%

Развитие игровой деятельности на 27 %

Развитие экологической культуры на 20%

Изобразительное развитие ребенка на 20%

Развитие представлений о человеке в истории и культуре на 13%

Музыкальное развитие ребенка на 20%

Физическая подготовленность детей на 17%

Театрализованное развитие ребенка на 17%

Конструктивное развитие ребенка на 10%

Развитие элементарных математических представлений на 33%

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В целях взаимодействия с семьей в детском саду созданы благоприятные условия. Ведется наблюдение за каждым ребенком до его выпуска из сада.

Педагоги учреждения использовали такие формы работы с родителями как: совместные праздники: (Праздник Осени, День Матери, Новый год, 8 Марта), конкурсы.

Велась большая просветительская работа среди родителей с помощью бесед, папок-передвижек, стендов, консультаций «Профилактика нарушения осанки», «Чтобы не болели зубы», «Детская застенчивость» и др.

Были показаны открытые занятия для родителей, с целью ознакомления их с жизнедеятельностью детей в учреждении, проведены родительские собрания с разной формой проведения.

Родители детского сада активно участвовали в мероприятиях учреждения, помогали организовывать выставки, конкурсы, праздники, субботники, принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, оформлении.

Необходимо продолжить работу в этом направлении, вовлекая семью в образовательный процесс.

2.4. Результаты вне учебной деятельности

Достижения воспитанников и педагогов учреждения

Городской	2 место в фестивале педагогических идей	2011 г.	Воспитатель подготовительной к школе группы Варшецкая Л.В.
------------------	---	---------	--

Городской	Финалисты конкурса художественной самодеятельности среди ДОУ	2011 г.	Дети подготовительной к школе группы, руководитель – Ильязова А.Ю.
Окружной	1 и 2 место в конкурсе «Твори добро», посвященном Дню инвалидов.	2011 г.	Дети старшей группы, воспитатели Чайкина К.М., Косицына Н.В.
Городской	Благодарность администрации города за активное участие в ЛОК 2011 года	2011 г.	Сотрудники ДОУ

Вывод: Педагогам учреждения следует активнее совместно с детьми принимать участие в конкурсах, выставках.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ

С 01 по 20 ноября 2011 года осуществлялась плановая проверка муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 38 Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Хабаровскому краю города Комсомольска-на-Амуре.

Предписания:

1. Во всех основных помещениях детского сада отремонтировать рычажные приборы на откидных фрамугах, обеспечить их функционирование во все сезоны года
2. В пищеблоке для мытья кухонной посуды на месте одной ванны установить двухсекционную ванну
3. Заменить посуду с поврежденной эмалью.

Нарушения, не требующих капитальных вложений средств – устранены.

Замечания по замене посуды, ванны на пищеблоке внесены в смету на 2012 год.

В течение 2010 - 2011 учебного года жалоб и обращений в адрес администрации ДОУ и учредителей не зафиксировано.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. **Информация об используемых программах и технологиях:**
 Содержание образовательного процесса реализуется **программами**, вошедшими в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе

3.2. Дополнительные услуги, реализуемые в ДОУ

Наименование МДОУ	Документация по оказанию доп.образ. услуг	Наименование услуг	В них детей (по каждой)	Педагог,специальность по диплому, штатный сотрудник или совместимость	Число посещений в неделю	Бесплатно/ платно	Стоимость услуги для родителей за одно занятие *	
Д/С №38	Лицензия, Устав	Танцевально-игровая гимнастика	Старшая группа 10 чел. Подгот. гр. 10 чел.	Программа Ж.Е.Фирилёва Е.Г.Сайкина	Ильязова А.Ю., штатный сотрудник	2	платно	36р.
	Лицензия, Устав	"Английский язык для дошкольников"	3	Адаптированная программа	Китаева В.С. воспитатель (штатный)	2	платно	118р.
	Лицензия, Устав	"Скоро в школу" Подготовка к обучению в 1 кл.	старшая группа 10 чел. подгот. группа 12 чел.	Адаптированная программа	Варшецкая Л.В. дошкольная педагогика и психология, логопед (штатный)	2	платно	34р.
	Лицензия, Устав	Игра на музыкальных инструментах, вокал	12	Программа "Музыкальные шедевры" О.П.Радынова	Мишина Н.Д. учитель музыки муз. работник (штатный)	1	платно	47р.
	Лицензия, Устав	Логопедические услуги	4	Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного д/с" Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина	Острова О.А. дошкольная педагогика и психология, учитель-логопед Курбанова З.Д. учитель-логопед	2	платно	69р.
	Лицензия, Устав	"Умелые ручки" (лепка)	10	Адаптированная программа	Соснина О.В. учитель начальных	1	платно	31р.

Лицензия, Устав	"Тестоластика"	12	Адаптированная программа	классов воспитатель (штатный) Косицына Н.В. дошкольная педагогика и психология, воспитатель (штатный)	1	платно	31р.
Лицензия, Устав	Группа кратковременного пребывания	30	Адаптированная программа	Пуценко О.Л. воспитатель (штатный)			

3.3. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий здоровья воспитанников

В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями.

Созданы благоприятные условия: спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

В течение учебного года в ДООУ проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

Разнообразные формы закаливания

- воздушные ванны,
- хождение по массажным коврикам,
- хождение босиком,
- дыхательная гимнастика,
- минуты релаксации.

Витаминизация .

Рациональное питание

План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на учебный год

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	1 раз в месяц
День здоровья	2 раза в год
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год
Медико-педагогический контроль	2 раза в год
Заполнение листа здоровья	2 раза в год

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других

неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания.

В ДООУ организовано 4-х - разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю город Комсомольска-на-Амуре.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены овощи, мясо, рыба и т.д. Проводится витаминизация третьего блюда.

3.4. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Администрация детского сада успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала
- создания и поддержания защищенности объектов детского сада
- совершенствование системы безопасности

По электропожарной безопасности

- проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- создана нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада.

Характеристика состояния здания и территории учреждения

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием.

В этом году на участке детского сада оформлены цветники и клумбы каждой группой в тесном сотрудничестве с родителями.

4.Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего сотрудников – 38 чел.

Из них:

Административных работников – 3

Педагогических работников -13

Вспомогательного персонала

4.2 Повышение квалификации:

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко. Следует обратить внимание на аттестацию педагогических работников как на основной механизм стимулирования профессионального роста.

4.3. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Для воспитания, образования и развития детей создана материально техническая база, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В МДОУ условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Помещения групп детского сада оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%. (за счет средств учреждения)

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 70%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, (в %): 100%.

Вывод: состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.