

## Отчет

# МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 38

2012-2013 уч.г.

## 1. Общая характеристика

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 38 функционирует с 1975 года. По проекту рассчитан на 140 мест. До 2003 года учредителем ДОУ являлась ОАО Птицефабрика «Комсомольская». В марте 2003 года ДОУ передано в муниципальную собственность.

В ноябре 2011 года детский сад получил лицензию на осуществление образовательной деятельности серия РО № 029718 регистрационный номер 549 11.11.2011 г.

## 2. Сведения о воспитанниках ДОУ:

В 2012-2013 учебном году было укомплектовано 6 групп,

Общие число воспитанников – 162 человека, из них:

- 2 ранняя группа -30 детей;
- 1 младшая группа – 27 детей;
- 2 младшая группа – 27 детей;
- средняя группа - 27 детей;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

Среди воспитанников: мальчиков – 44 % и девочек – 52%.

Состав семей воспитанников:

Вид семьи

Количество

% от общего числа родителей

Полная семья

70 %

Неполная семья

22 %

Многодетная семья

8 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, девочки, дети из семей рабочих и служащих.

### **3. Кадровый состав детского сада**

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Педагоги ДООУ - специалисты с большим опытом работы, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Главные критерии подбора кадров – профессиональная компетентность, любовь к детям, порядочность.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стала потребность в формировании у педагогов профессионального непрерывного роста и самообразования. За 2012-2013 г.г. большинство педагогов прошли аттестацию и повысили свой уровень.

Сегодня педагогический коллектив детского сада стабилен, педагогический процесс в ДООУ обеспечивают:

- Заведующий,
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,
- Музыкальный руководитель;
- 12 воспитателей.

Из них имеют образование:

- высшее образование – 8 чел;
- среднее специальное – 3 чел;
- 2 человека получают высшее образование.

Квалификация кадров:

Количество педагогов

Первая квалификационная категория  
1 человек

Вторая квалификационная категория  
10 человека

### **4. Образовательная деятельность детского сада**

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Учебно - воспитательный процесс построен на основе грамотного сочетания базисной программы и ряда парциальных программ.

В детском саду успешно реализуется Программа развития, которая определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса в учреждении в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», базисной программой.

Базисная программа состоит из разделов, образующих целостную систему. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. При составлении расписания занятий соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН. В режиме дня обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Образовательная программа отражает специфику деятельности детского сада и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Все варианты планирования работы детского сада составлены с учетом комплексного и интегрированного подхода. Воспитатели и специалисты эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения.

В 2012-2013 учебном году в ДОУ произошло увеличение количества предоставляемых дополнительных образовательных платных услуг, с учетом потребностей родителей и населения.

Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Вместе с развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

Выполнение годовых задач (семинары - практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, открытые просмотры) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие наше дошкольное учреждение, успешно освоили программу и показали неплохие результаты при педагогической диагностике.

Уровень развития детей, их знания, умения и навыки, анализ уровня здоровья детей отражены в таблицах (по результатам диагностики).

## АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Разделы программы Показатели по учебным годам, %

2009/2010

2010/2011

2011/2012

Формирование элементарных математических представлений

968,0

97,5

98

Игровая деятельность

95,0

98,8

99

Трудовое воспитание

96,0

97,8

98

Художественно-эстетическое воспитание

94,0

96,8

98

Умственное воспитание

96,5

96,7

97

Физическое воспитание

97,5

93,7

97

Нравственное воспитание

96,5

98,9

98

Основные показатели уровня знаний и умений

97,0

98,1

98

Общие показатели усвоения программы:

2009-2010 учебный год – 97,8 %,

2010-2011 учебный год – 98,2 %

2011-2012 учебный год – 98,8 %.

## **5. Условия обучения и воспитания. Материальное состояние**

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся:

- музыкальный зал с набором современного физкультурного оборудования;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- медицинский кабинет (с изолятором);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинет бухгалтера;
- кухня где осуществляется качественное, полноценное питание в соответствии с требованиями нормативных документов;
- спортивная площадка на улице;
- цветники;
- огород;
- прогулочные групповые участки.

Состояние материально-технической базы в ДОО удовлетворительное, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

## **6.Укрепление здоровья и психофизического развития детей**

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, составлен план работы на год.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- обливание рук и умывание прохладной водой;
- прогулки;
- проводятся постоянные медицинские мероприятия: вакцинация детей в соответствии с возрастом, курсы приема кислородных коктейлей, витаминизация 3-их блюд, закаливание и другое.

Динамика распределения детей по группам здоровья:

Группа здоровья

Число детей, 2011г.

Число детей, 2012г.

Первая: 5

4

Вторая: 143  
157

Третья: 2  
1

#### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего (случаев заболевания):
2010г.	442
2011г.	316
2012г.	263

В т.ч. дизентерия:  
0

Энтериты, колиты, и гастроэнтериты:  
0

Скарлатина:  
0

Ангина:  
0  
0  
2

Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей:  
272  
257  
221

Пневмонии:  
4  
0  
0

Несчастные случаи, отравления, травмы:  
3  
4  
1

Другие заболевания:  
163  
55  
39

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

### **7. Организация питания**

Большое значение в детском саду придается рациональному питанию. В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню строго используется разработанная технология приготовления блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки блюд. Строго соблюдается питьевой режим. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

### **8. Обеспечение безопасности воспитанников**

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно - транспортного травматизма.

С целью обеспечения безопасности воспитанников ежегодно проводится технический осмотр основных элементов зданий детского сада.

В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

### **9. Структура управления детским садом:**

Управление детского сада осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом.

В учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Серьезные решения обсуждаются и согласовываются с отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре.

### **10. Сотрудничество с родителями:**

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей, учредителя, общества.

Коллектив ДОО старается формировать доверительные отношения с родителями и привлекать их к созданию единого пространства развития ребенка.

Благодаря открытости и доступности информации о событиях в детском саду родители с пониманием относятся к необходимым требованиям, охотнее предлагают свою помощь.

Кроме традиционных мероприятий в детском саду реализуются новые формы сотрудничества:

- Праздники, выставки, конкурсы, в которых участвуют до 70 % родителей.
- Важнейшей целью преобразований муниципального дошкольного образовательного учреждения является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей, посещающих МДОУ.

По результатам анкетирования:

Родители в целом довольны работой учреждения: они систематически получают информацию о целях и задачах МДОУ в области обучения и воспитания ребенка; режиме работы детского сада; питании. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МДОУ. Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок.

Сегодня в детском саду созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной среде «педагог – ребенок – родитель», ориентированной на воспитании самостоятельной, активной личности.

## **11. Социальная активность детского сада:**

Детский сад находится в едином образовательном пространстве с отделом образования ЦО, отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре, с городским информационно-методическим центром (ГИМЦ), сотрудничает с МОУ СОШ № 28, детской поликлиникой № 3, «Ерошкиным театром», Драматическим театром, ЭБЦ, ГДТиМ, музеями города.

Педагоги и воспитанники детского сада участвуют в различных конкурсах, мероприятиях проводимых в округе, в городе, крае.

Анализ показал, что сотрудники детского сада сами занимают активную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

## **12. Финансовое обеспечение деятельности детского сада:**

В детском саду функционирует бухгалтерия, в штат которой входят главный бухгалтер, бухгалтер. Работники имеют высшее и незаконченное высшее образование. Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании «Учетной политики ДОО», утвержденной Председателем комитета управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре.



Средства, выделенные на содержание детского сада.

Источники финансирования 2012г.

Бюджет:

Субсидия на выполнение муниципального задания – 10741 тыс. руб.

Субсидия на иные цели (включая программу развития ДОО) – 715 тыс. руб.

Внебюджет:

Платные дополнительные образовательные услуги – 77 тыс. руб.

Родительская плата – 1523 тыс. руб.

Добровольные пожертвования – 43 тыс. руб.

Арендная плата – 2 тыс. руб.

### **13. Направления развития детского сада:**

Основными проблемами детского сада на протяжении многих лет являются:

- детская заболеваемость;
- недостаточная активность некоторых родителей в работе самоуправления.

Для решения имеющихся проблем, в дальнейшем детский сад планирует реализовать мероприятия, направленные на:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений в их развитии;
- обновление содержания образования, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- создание необходимых условий для непрерывного и естественного развития личности ребенка;
- удовлетворение потребностей родителей различных групп населения в образовательных услугах МДОУ.